

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Ветеринарная фармакология
(базовый уровень)

профиль обучения: естественно-научный

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Ветеринарная фармакология

(наименование дисциплины)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03 Ветеринарная фармакология» является обязательной частью ОПЦ Общепрофессиональный цикл ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК03, ОК4, ОК07, ОК08, ОК9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2 в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.	У02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	З 02.Знать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	У03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	З 03. собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	У04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	З 04. Методик работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	У07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	З 07. Правила для сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, последовательность эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	У08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	З 08. средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	У09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	З 09. информационные технологии в профессиональной деятельности.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

ПК 1.2.	У1.2. Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	З 1.2. ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	У1.3. Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	З 1.3. Последовательность ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	У2.1. Предупреждать заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	З 2.1. План по предупреждению заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
1.Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
	1 Предмет и задачи фармакологии			
	2 История фармакологии			
2. рецептура	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
	1 Что такое лекарственное средство, виды			
	2 правила хранения лекарственных средств			
	3 Меры массы, объема, используемые в аптечной практике			
	Практические работы:	6		
	№1. Ознакомление с лекарственными средствами.			
	№2. Изучение принципов изготовления лекарственных средств			
	№3. Изучение и зарисовка лекарственных средств,измерение лекарственных средств			
3 выписка рецептов	Содержание учебного материала	4	ОК2,ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
	1 Правила выписывания рецептов			

	2	Составные части рецепта			
	3	Схемы прописей			
4 лекарственная совместимость и несовместимость	Содержание учебного материала		2	<i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.5</i>	У 2.3.01 З 2.3.01 У 3.1.01 З 3.1.01
	1	лекарственная совместимость			
	2	Лекарственная несовместимость.			
	Практические работы:		6		
		№4. Изучение лекарственной совместимости препаратов.	2	<i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.5</i>	У 2.3.01 З 2.3.01 У 3.1.01 З 3.1.01
		№5 Изучение лекарственной несовместимости препаратов.	2	<i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3</i>	У 2.3.01 З 2.3.01
		№6 Изучение влияния совместимых и несовместимых препаратов на организм животных.	2	<i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3</i>	У 2.3.01 З 2.3.01
5,6,7 лекарственные формы	Содержание учебного материала		6		
	5	Жидкие лекарственные формы	2	<i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3</i>	У 2.3.01 З 2.3.01
	6	Твердые лекарственные формы	2	<i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3</i>	У 2.3.01 З 2.3.01
	7	Мягкие лекарственные формы	2	<i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3</i>	У 2.3.01 З 2.3.01
	Практические работы		6		
		№7 Изготовление жидких лекарственных форм	2	<i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3</i>	У 2.3.01 З 2.3.01

	№8Изготовление твердых лекарственных форм	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
	№9Изготовление мягких лекарственных форм	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
8,9. Пути введения лекарственных средств	Содержание учебного материала	4		
	8. Энтеральные способы введения	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
	9. Парентеральные способы введения	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
	Практические работы	4		
	№10 обрабатывание на тренажере навыков энтеральных способов введения	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
	№11 обрабатывание на тренажере навыков парентеральных способов введения	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
9.применение лекарственных средств на кожу	Различные виды применения лекарственных средств на кожу	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
	Практическая работа:	2		
	№12 обрабатывание на тренажере навыков применения лекарственных средств на кожу	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
10 фармакокинетика Всасывание лекарственных веществ	1. Всасывание лекарственных веществ 2Факторы, влияющие на всасывание лекарственных веществ	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01

11 фармакокинетика Распределение лекарственных веществ в организме	1. Распределение лекарственных веществ	2	OK2, OK3, OK4, OK9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
	2. Факторы, влияющие на распределение лекарственных веществ			
12 фармакокинетика биотрансформация	1. Биотрансформация лекарственных веществ	2	OK2, OK3, OK4, OK9, ПК 2.3	У 2.3.01 З 2.3.01
	2. Факторы, влияющие на биотрансформацию лекарственных веществ			
консультации	Жидкие лекарственные формы	1		
	Твердые лекарственные формы	1		
	Мягкие лекарственные формы	1		
	Всасывание лекарственных веществ	1		
	Распределение лекарственных веществ в организме	1		
	биотрансформация	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Анатомия и физиология»,

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.
- тренажеры, муляжи, манекены

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Ветеринарная фармакология Абуладзе К. И. М.: ИНФРА-М, 2015. - 352с

Клиническая фармакология Анисимова Н. Б. СПб.: Лань, 2013. - 288с

Ветеринарная фармакология: учебник и практикум для СПО Писменская В.П. М.: Юрайт, 2016. - 281с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

Ветеринарная экология. Акаевский А.И М.: Аквариум - Принт, 2009. - 638с.

Клиническая фармакология Осипов И.П. М.: Аквариум, 2011. - 152с.

Домашний ветеринарный справочник о фармакологии. Полянцев Н.И. СПб.: Лань, 2012. - 400с.

Практикум по фармакологии Сысоев А.А. М.: Колос, 2010. - 239с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме; • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи
<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. 	<p>с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

