

Приложение 2

*к ООП - П по специальности
36.02.01 Ветеринария*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии (базовый уровень)

профиль обучения: естественно-научный

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы зоотехнии**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Пород сельскохозяйственных животных и птицы; техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормление и разведение; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции	использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой

	животноводства.	продукции животноводства.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость специальности 36.02.01 Ветеринария; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

		нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 36.02.01 Ветеринария	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 36.02.01 Ветеринария; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90

в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел I. Основы разведения сельскохозяйственных животных и учение о породе				
Тема 1. 1. Происхождение и развитие сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	ПК1.1, ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3, ЛР1-ЛР11
		Дисциплина Основы зоотехнии, ее значение, задачи и методика изучения. Производство и потребление продукции животноводства. Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменение животных при одомашнивании. Понятие о породе. Классификация пород Понятие о структуре пород: отродье, тип, линия, семейство, кросс. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.		
Тема 1. 3. Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	ПК1.1, ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3, ЛР1-ЛР12 ПК1.1, ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3, ЛР1-ЛР12
	Ко н	Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, после утробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Интерьер		
	Практические занятия. Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных. Оценка животных по экстерьеру и конституции Проведение оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу, вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль		2	
Тема 1.4 Учет скорости роста и	Содержание учебного материала.			

развитие животных	Практические занятия Учет скорости роста и развития Проведение оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу, вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль		2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3,ЛР1-ЛР12
Тема 1.5. Характеристика основных пород сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала. Характеристика основных пород сельскохозяйственных животных		2	
	Практические занятия. Характеристика основных пород сельскохозяйственных животных		2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3,ЛР1-ЛР12
Тема 1.6. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала.			
		Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных Факторы влияющие на продуктивность животных Пути повышения продуктивности животных . Методы разведения в животноводстве. Понятие об отборе и подборе в животноводстве. Особенности отбора. Подбор и принципы подбора.	2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3,ЛР1-ЛР12
Раздел II. Основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных				
Тема 2.1. Научные основы полноценного питания животных. Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала.			
		Значение правильного кормления .Химический состав и питательность кормов. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Переваримость питательных веществ кормов. Обмен веществ и энергии в организме животного. Оценка энергетической питательности кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов. Минеральные вещества в питании животных. Витаминное питание животных. Комплексная оценка питательности кормов и рационов	2	
	Практические занятия. Определение питательности кормов по химическому составу. <i>Нанесение клейма с помощью татуировочных щипцов</i> Изучить методы разведения, отбор и подбор в животноводстве. Мечение.		2	

Тема 2.2. Корма	Содержание учебного материала.		2	
	Понятие о корме. Кормовая база и пути ее укрепления. Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Оценка кормов по химическому составу			
	Практическое занятие. Проведение оценки доброкачественности и пригодности к скармливанию кормов, и их органолептическое исследование. Определение качества сена. Определение качества зерна.		2	
Тема 2.3. Нормированное кормление животных	Содержание учебного материала.			
	Кормление крупного рогатого скота Кормление свиней. Кормление овец Кормление лошадей Кормление сельскохозяйственной птицы, кроликов		2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3,ЛР1- ЛР12
	Практические занятия. Нормированное кормление животных.		2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3,ЛР1- 2
Тема 2.4. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственны х животных	Содержание учебного материала.		2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3,ЛР1- ЛР12
		Системы и способы содержания скота и птицы Микроклимат в животноводческих и птицеводческих помещениях Гигиена водоснабжения и поения Гигиенические требования к удалению навоза Гигиенические требования к транспортированию животных и птицы		
Раздел III. Основы животноводства				
Тема 3.1 Скотоводство. Продуктивность и породы крупного рогатого скота		Содержание учебного материала		
		Биологические особенности крупного рогатого скота Молочная продуктивность и факторы на нее влияющие Мясная продуктивность и факторы на нее влияющие Классификация пород (породы молочного, мясного, комбинированного направлений продуктивности) Пути повышения продуктивности животных .Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.	2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3,ЛР1- ЛР12

		Кормление стельных сухостойных и дойных коров Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота Системы содержания крупного рогатого скота Выращивание молодняка крупного рогатого скота. Техника разведения крупного рогатого скота. Кормление и содержание.		
		Практические занятия Кормление поросят. Экстерьер и конституция птицы. Породы и продуктивные качества птицы. Оценка инкубационных качеств яиц. Оценка пищевых и товарных качеств яиц. Определение видовой принадлежности, категории и качества яиц Выполнение экспрессной оценки натуральности и качества молока. Упитанность сельскохозяйственных животных и методы ее определения	8	
Всего			38	

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены кабинет Основы зоотехнии оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по ветеринарной фармакологии;
- лабораторное оборудование (муляжи, аналитические весы, инструкционно-технологические карты, лабораторная посуда, лекарственные вещества), техническими средствами обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Родионов Г.В., Табаков Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательства «Лань», 2018. – 336 с.
- 2.Шевхужев А. Ф.Основы зоотехнии: учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с.
- 3.Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 424 с.
- 4.Бажов Г. М.Основы свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с.
- 5.Бажов Г. М.Технология современного свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с.
- 6.Родионов Г.В., Табаков Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательства «Лань», 2018. – 336 с.
- 7.Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие/ В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 592 с.
- 8.Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 352с.
- 9.Животноводство с основами общей зоогигиены: Учеб. пособие/ Сарычев Н.Г. Кравец В.В Чернов Л.Л.- СПб.: Лань 2016.- 368с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90000>
2. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0944-6, 978-5-4497-0769-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния : учебное пособие / Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-503-780-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84928>
2. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Технология производства и переработки животноводческой продукции. — М.: КолосС, 2011. - 512 с.
3. Лященко В.В., Делян А.С. Животноводство: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 640 с.
4. Штеле А.Л., Осмалян А.К., Афанасьев Г.Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического занятия</p>
<p>выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p>	<p>техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных;</p> <p>организацию воспроизводства и выращивания</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического занятия</p>

	молодняка;	
- выбирать методы производства продукции животноводства.;	- технологии производства животноводческой продукции	Экспертная оценка выполнения практического занятия
-мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных	профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование. письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование. письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование.
приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным	приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование. письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование. письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование.