

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ОГАПОУ
«Бирючанский техникум»

Е.Н. Котлярова
« ____ » _____ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
для специальности 36.02.01 Ветеринария**

(базовый уровень)

Разработаны в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20 ноября 2020 года)

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
зооветеринарных дисциплин и садово-
паркового и ландшафтного строительства
протокол № ____ от « ____ » _____ г.
Председатель _____ О.В. Чмулева

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № ____ от « ____ » _____ г.

г. Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС И МЕТОДИКОЙ WORLD SKILLS

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

6.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.2. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.3. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИМСЯ К ПОДГОТОВКЕ К ГИА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в техникуме, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г.;

- Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее по тексту – Методика) Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», введенной в действие с 01 января 2019 года;

- Плана мероприятий (Протокола поручений Губернатора от 23 октября 2019 года) подготовки и проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации в ПОО Белгородской области в 2020 году;

- Регламента финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968» (зарегистрирован в Министерстве юстиции 12.12.2017г. № 49221);

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. №06-846.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по

специальности 36.02.01 Ветеринария на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы и сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария». Защита ВКР позволяет проверить соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 36.02.01 Ветеринария доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом специальности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ОГАПОУ «Бирючанский техникум». Основными функциями государственной экзаменационной комиссии является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

В состав государственной экзаменационной квалификационной комиссии входят: председатель государственной экзаменационной комиссии; зам.

председателя государственной экзаменационной комиссии заместитель директора техникума или руководящий работник техникума; члены экзаменационной комиссии - преподаватели профессионального цикла.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета ОГАПОУ «Бирючанский техникум» с обязательным участием работодателей.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Обучающиеся знакомятся с содержанием, методикой проведения демонстрационного экзамена и критериями оценки результатов экзамена за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

<i>ВПД 1</i>	<i>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</i>
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
<i>ВПД 2</i>	<i>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</i>
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
<i>ВПД 5.</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i>

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и работодателю.

ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 36.02.01 Ветеринария при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Государственная итоговая аттестация

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования является выполнение и защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Вид государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен по компетенции «Ветеринария».

Структура и объём выпускной квалификационной работы:

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- титульный лист;
- задание на ВКР;
- график выполнения выпускной квалификационной работы;
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- библиография (литература);
- приложения.

Объём ВКР составляет 50-60 страниц печатного текста не включая приложения.

Объём времени на подготовку и проведение: Выполнение дипломной работы – 4 недели. Защита дипломной работы – 2 недели.

Сроки проведения: Выполнение дипломной работы 18.05.25 г. по 14.06.25 г. Защита дипломной работы с 15.06.25 г. по 28.06.25 г. согласно графику учебного процесса.

Перечень необходимых аттестационных материалов:

- приказ ОГАПОУ «Бирючанский техникум» «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- распорядительный акт департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области об утверждении кандидатур председателей ГЭК;
- выпускные квалификационные работы – дипломные работы;
- программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- приказ директора техникума о закреплении тем и руководителей дипломных работ;
- приказ директора техникума о составе государственной экзаменационной и апелляционной комиссий;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся за весь период обучения;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;
- письменный отзыв на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- документы, подтверждающие освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности;
- портфолио обучающихся.

3. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Согласно рабочему учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и годовому календарному графику учебного процесса на 2020-2021 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	Подбор и анализ материалов для дипломной работы в период преддипломной практики.	4	13.04. по 10.05. 2025 г.
2.	Выполнение выпускной квалификационной работы	4	18.05. по 14.06. 2025 г.
3.	Оценка качества выполнения дипломных работ - рецензирование, - подготовка к защите и защита дипломных работ	2	По графику

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка программы ГИА. Определение общей тематики, состава, объема и структуры	Октябрь-ноябрь	Руководитель ПЦК, преподаватели

	дипломных работ.	2024 г.	профессионального цикла
2.	Разработка методических рекомендаций по выполнению ВКР по специальности 36.02.01 <u>Ветеринария</u> .	Декабрь 2024 г.	Преподаватели профессионального цикла
3.	Подготовка кандидатов в члены ГЭК	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Зам директора (по учебной работе)
4.	Проведение: - собрания в группе 4В.9. - родительского собрания «О программе ГИА выпускников 2024-2025 г.»	Декабрь 2024 г	Зав. отделением, классный руководитель
5.	Подготовка приказов: - об утверждении Программы ГИА, - о закреплении тем ВКР, руководителей ВКР, - об организации ГИА, - создании ГЭК, - расписания ГИА и консультаций к ГИА, - о допуске студентов к ГИА	Декабрь, 2024 г; Май 2025 г	Зам директора (по учебной работе)
6.	Определение тематики дипломных работ, разработка и выдача заданий на ВКР.	Декабрь 2024 г	Руководители ВКР
7.	Сбор и обобщение документов подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности.	Сентябрь 2021 г. по Июнь 2025 г.	Классный руководитель группы, Преподаватели, обучающиеся
8.	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА	Май 2025 г.	Зам директора (по учебной работе)
9.	Контроль над ходом выполнения дипломных работ обучающимися	Январь - июнь 2025 г	Зам директора (по учебной работе)
10.	Проведение ГИА выпускников	Июнь 2025 г	Председатель ГЭК
11.	Анализ качества подготовки выпускников по результатам ГИА, подготовка аналитического отчета для заседания педагогического совета, для предоставления в департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области	15.06-28.06 2025 г	Зам.директора (по учебной работе) Руководители ВКР Председатель ГЭК

4. Основные положения организации и проведения Государственного экзамена в форме Демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС и методикой WORLDSKILLS

Цели и задачи проведения Государственного экзамена в форме Демонстрационного экзамена.

Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (далее ДЭ) – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере сельскохозяйственного производства и выполнять работу по специальности 36.02.01. Ветеринария в соответствии со стандартами WSR.

Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена, проводимый в составе ГИА, предусматривает моделирование реальных

производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, независимую экспертную оценку выполнения задания ДЭ, в том числе экспертами из представителей работодателя.

Выпускники, прошедшие Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена получают возможность:

А) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

Б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованных предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получит документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WSR.

Для ОГАПОУ «Корочанский СХТ» проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направление деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Источниками данных являются:

1. ФГОС по специальности, программы дисциплин, МДК модулей.
2. Описание специальности (профессиональные стандарты).
3. Компетенции WSR.

Основные документы демонстрационного экзамена:

1. техническое описание заданий ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
2. инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
3. критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);
4. индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
5. шкала приведения балльной системы к оценочной;
6. протоколы ГИА;
7. документы по охране труда и технике безопасности.

Критерии оценки выполненного задания разрабатываются в соответствии с Регламентом

Организация государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена

Для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются контрольно-

измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадке техникума, материально-техническая база которого соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария» содержит комплект оценочной документации – комплект минимального уровня, предусматривающий задания с возможным баллом 60 и продолжительностью 1 день для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Ветеринария».

Задание для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки

ФОРМА УЧАСТИЯ – индивидуальная

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 60.

Таблица 2.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль В Ветеринарно - санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения	Ветеринарно - санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения	2 часа	1,3,7	-	60	60
Итого					-	60	60

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 56 «Ветеринария» - 6 чел.

Минимальное количество рабочих мест составляет 6.

Расчет количества экспертов, исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов-рабочих мест/ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	6	-	-	-	-	-
От 6 до 10	-	6	-	-	-	-
От 11 до 15	-	-	6	-	-	-
От 16 до 20	-	-	-	6	-	-
От 21 до 25	-	-	-	-	6	6

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

В момент выполнения экзаменационных заданий категорически запрещено пользоваться блокнотами, записными книжками и средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами и пособиями – если они не предоставлены организаторами.

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль В Ветеринарно - санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения	Ветеринарно - санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения	2 часа	1,3,7	-	60	60
Итого					-	60	60

Модули с описанием работ

Модуль В: Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения

Определение качества меда

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- правила отбора проб для проведения исследований.

Определение качества меда органолептическими и лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;

- умение работать с оборудованием, экономизация расходных материалов;
- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы.

- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение органолептических показателей, влажности.

Выявление фальсификаций меда крахмалом или мукой. Определение пади.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования на основании полученных результатов. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции в условиях рынка.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях (трихинеллез)

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести ветеринарно-санитарную экспертизу мяса на наличие трихинелл. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы.

Проведение экспертизы в соответствии с установленным планом.

Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение наличия/отсутствия трихинелл в пробе мяса.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Оценка экспертами проведения грамотности проведения исследования и заключения о качестве продукции и возможности ее реализации.

Овоскопирование куриных яиц

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести овоскопирование куриных яиц. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Проведение экспертизы в соответствии с установленным планом.

Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение качества яиц.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Определение качества молока

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- правила работы с пробами молока для проведения исследований.
- определение качества молока с помощью устройств, раствора аурина, приборов с целью выявления фальсификаций молока и определения его качества;
- умение работать с оборудованием, экономизация расходных материалов;
- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;
- уборка рабочего места.

Алгоритм работы.

подготовка рабочего места;

подготовка проб к исследованиям;

определение следующих показателей: присутствие механических примесей, ингибиторов, воды. Также необходимо определить МДЖ, массовую долю белка, СОМО, плотность, температуру замерзания и количество соматических клеток.

Определение проб молока, пригодных для реализации в условиях рынка. Оформление заключения по всем пробам;

уборка рабочего места.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Определение свежести мяса микроскопическим методом

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить свежесть мяса микроскопическим методом. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом процедуры экспертизы.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

подготовка проб к исследованиям;

определение свежести мяса.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Люминоскопия пищевых продуктов

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество продуктов животноводства и растениеводства с помощью люминоскопа.

Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом процедуры экспертизы.

Алгоритм работы:

Определение качества цельного молока;

Определение наличия/отсутствия воздействия низких температур на корнеклубнеплоды;

Определение свежести кисломолочных продуктов.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Оценка экспертами проведения грамотности проведения исследования и заключения о качестве продукции и возможности ее реализации.

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе ниже представленной таблицы.

Таблица

Компетенция Ворлдскиллс Россия	Ветеринария			
№ комплекта оценочной документации (КОД)	1.2			
Количество баллов	0-13,4	13,5-36,31	36,32-54,11	54,12-60,0
Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную. Применяемая методика закрепляется локальными актами самого техникума.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом Союза.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

В критерии оценки уровня подготовки студента по профессии входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и междисциплинарных курсов;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении выпускной практической квалификационной работы;
- обоснованность, четкость, грамотность, лаконичность изложения ответов на вопросы;
- соответствие выпускной квалификационной работы заданию;
- техническая грамотность доклада, представленного при защите ВКР;
- отзыв о выпускной квалификационной работе руководителя с указанием оценки.

Оценка за демонстрационный экзамен осуществляется в соответствии с критериями оценки, содержащихся в оценочных средствах. На основании данных результатов государственная экзаменационная комиссия определяет

уровень квалификации выпускника. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий экзамена – это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена.

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано.

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле.

Оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется:

- по результатам демонстрационного экзамена;
- по результатам выполнения и защиты ВКР.

Тематика

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла техникума совместно со специалистами ЗАО «Молоко Белогорья», ИП ГКФХ «Литовкина», ЗАО «Мясной двор», ОАО «АПК «Бирюченский», ЗАО «Алексеевский Бекон» (приложение 2).

Тематика отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, ветеринарии, актуальна и имеет научно - практическую направленность. Количество предложенных тем не меньше числа обучающихся выпускаемой группы.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании предметно - цикловой комиссии по специальности, согласованных с заместителем директора техникума по учебной работе.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначение руководителей ВКР осуществляется приказом директора техникума.

Задание обучающемуся на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы.

Выдача задания на дипломную работу сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и структура дипломной работы, распределение времени на выполнение отдельных частей проекта.

6. Руководство выпускной квалификационной работы

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы приказом директора техникума назначается руководитель ВКР. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуального задания;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

В период подготовки ВКР проводятся консультации, для каждого обучающегося предусмотрено 17 часов. Руководитель контролирует выполнение обучающимся нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению дипломной работы.

Дипломная работа рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы. Рецензенты дипломной работы назначаются приказом директора техникума. На рецензирование одной ВКР предусмотрено 5 часов образовательным учреждением.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы выданному заданию;
- анализ качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- анализ степени разработки вопросов, оригинальности решений, (предложений) теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

6.1. Защита выпускных квалификационных работ

Допуск к защите ВКР

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности и прохождении всех этапов практики.

Учебная часть техникума оформляет и предоставляет на заседание ГЭК сводную ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Обучающиеся знакомятся с результатами освоения ОПОП под роспись.

Для допуска к защите ВКР обучающийся предоставляет заместителю директора техникума по учебной работе ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом с оценкой.

Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 15.06. 2025 г. по 28.06. 2025 г.

Продолжительность одного заседания должна быть не более 6 часов.

В течение одного заседания рассматривается защита не более 8 дипломных работ.

На защиту обучающемуся дипломной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты дипломной работы включает:

- доклад обучающегося – 10-15 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание работы с обоснованием принятых решений. Доклад должен сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР,
- объяснения обучающегося по замечаниям рецензента,
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося по теме ВКР и профилю специальности;
- представление портфолио достижений выпускника.

На каждого обучающегося оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР (приложение 2).

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания (приложение 3), а также фиксируют результаты выполнения и защиты ВКР в специальных ведомостях (приложение 4).

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
- присуждение квалификации,
- особые мнения.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты. Решение принимается простым большинством голосов. При наличии равного количества голосов, голос председателя ГЭК имеет преимущество. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимся, о присвоении квалификации по специальности 36.02.01 Ветеринария объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия

решения на закрытом совещании.

7. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

7.1. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества дипломной работы производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Основными критериями при определении оценки за выполнение ВКР обучающимся для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР заданию,
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении дипломной работы,
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за ВКР обучающегося для рецензента ВКР являются:

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- качество выполнения всех составных частей ВКР,
- степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

- доклад выпускника с презентацией работы,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя ВКР,
- рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка дипломной работы производится по совокупности приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания работы, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих предприятий, организаций, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей, высокую степень освоения общих и профессиональных компетенций;

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению учёта, аудита, анализа; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих предприятий, организаций, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей, среднюю степень освоения общих и профессиональных компетенций

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания;

- При защите работы обучающийся показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит предложения по улучшению организации учёта и отчётности,

- без особых затруднений и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную

квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих организаций, предприятий, отмечается средний уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний дисциплин профессионального цикла,

- В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике выполнения отдельных частей ВКР;

- При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих предприятий, организаций, низкий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний дисциплин и модулей профессионального цикла, неудовлетворительную степень освоения общих и профессиональных компетенций;

- В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике выполнения отдельных частей ВКР;

- При защите обучающийся затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу и определить срок повторной защиты

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем

через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

7.2. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Общие компетенции выпускника и личностные результаты

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

	предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Контролируемые ОК, ПК, ЛР	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эффективно организует свою деятельность при выполнении ВКР, самостоятельно анализирует состояние учёта и отчётности на предприятии, организации	5
	Организует свою деятельность при выполнении задания, самостоятельно анализирует состояние учёта и отчётности на предприятии, организации	4
	Организует свою деятельность при выполнении задания, испытывает затруднения при анализе состояния учёта и отчётности на предприятии, организации	3
	Слабо организует свою деятельность при выполнении задания, допускает существенные ошибки при анализе состояния учёта и отчётности на предприятии, организации	2
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Эффективно организует свою деятельность при выполнении ВКР, самостоятельно анализирует состояние учёта и отчётности на предприятии, организации	5
	Организует свою деятельность при выполнении задания, самостоятельно анализирует состояние учёта и отчётности на предприятии, организации	4
	Организует свою деятельность при выполнении задания,	3

деятельности	испытывает затруднения при анализе состояния учёта и отчётности на предприятии, организации	
	Слабо организует свою деятельность при выполнении задания, допускает существенные ошибки при анализе состояния учёта и отчётности на предприятии, организации	2
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Самостоятельно принимает правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, аргументировано обосновывает принятые решения	5
	Принимает правильные решения в стандартных ситуациях и несет за них ответственность, обосновывает принятые решения не в полной мере	4
	Испытывает затруднения при принятии решений в стандартных ситуациях и при обосновании принятых решений	3
	Принимает не правильные решения в стандартных ситуациях, не обосновывает и не аргументирует принятые решения	2
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Эффективно и самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для результативного выполнения экономических и других задач и правильно использует её	5
	Осуществляет поиск и правильно использует информацию, необходимую для результативного выполнения экономических и других задач	4
	Испытывает затруднения, консультируется при подборе информации для решения различных задач, допускает ошибки при её применении	3
	Испытывает серьезные затруднения при подборе информации для решения различных задач, допускает грубые ошибки при её применении	2
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Эффективно использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями	5
	Использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями	4
	Испытывает затруднения при использовании информационно-коммуникационных технологий на практике, обращается за консультацией	3
	При выполнении ВКР продемонстрировано неумение использовать, все возможности информационно-коммуникационных технологий	2
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	Берет на себя ответственность за принятые решения при выполнении всех полагаемых частей ВКР	5
	Берет на себя ответственность не в полной мере за принятые решения при выполнении частей ВКР	4
	Частично берет на себя ответственность за принятые решения.	3
	Не принимает на себя ответственность за принятые решения	2

поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Берет на себя ответственность за принятые решения при выполнении всех слагаемых частей ВКР	5
	Берет на себя ответственность не в полной мере за принятые решения при выполнении частей ВКР	4
	Частично берет на себя ответственность за принятые решения.	3
	Не принимает на себя ответственность за принятые решения	2
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	5
	Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	4
	Испытывает затруднения в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	3
	Не может ориентироваться в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	2
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	5
	Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	4
	Испытывает затруднения в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	3
	Не может ориентироваться в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	5
	Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	4
	Испытывает затруднения в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	3

	деятельности	
	Не может ориентироваться в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	2
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	5
	Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	4
	Испытывает затруднения в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	3
	Не может ориентироваться в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	2
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	

	ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ПК.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий.	Высокий уровень умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	5
	В достаточной мере использование умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	4
	Использование умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	3
	Отсутствие умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях,	2

	проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	
ПК.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	Высокий уровень умений выполнения ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведения ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказания доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказания акушерской помощи сельскохозяйственным животным, участвовать в проведении ветеринарного приема	5
	В достаточной мере применять умения в выполнении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведении ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказании доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным, в проведении ветеринарного приема	4
	Испытывает затруднения при выполнении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведении ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказании доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным, в проведении ветеринарного приема	3
	Не может организовать работы по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведению ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказанию доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным животным, проведению ветеринарного приема	2
Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	Оценка
Основная часть	Выполнена: -в полном объеме в соответствии с заданием; -в соответствии с требованиями по оформлению ВКР; -без отступлений от требований по оформлению списка использованных источников; -без грамматических ошибок в текстах и надписях; -в едином стиле, с использованием правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом. ВКР содержит: - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения	5

	<p>принятых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - известные формулы с указанием источников заимствования; - расшифровку условных обозначений величин. <p>Структура основной части соответствует заданию и тематике ВКР.</p>	
	<p>Основная часть ВКР выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями по оформлению ВКР; при наличии незначительных нарушений; - без значительных отступлений от требований по оформлению списка использованных источников; - при наличии незначительных грамматических ошибок в текстах и надписях; - в едином стиле, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом <p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений, представлены не в полном объеме; - известные формулы с частичным указанием источников заимствования; <p>Структура ВКР соответствует заданию и тематике ВКР с незначительными отступлениями.</p>	4
	<p>ВКР выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями по оформлению, при наличии нарушений; - с незначительными отступлениями от требований по оформлению списка использованных источников; - при наличии грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. <p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений, представлены не достаточно; <p>Структура ВКР соответствует заданию и тематике ВКР с отступлениями.</p>	3
	<p>ВКР выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в объеме, не соответствующем заданию; - не в соответствии с требованиями по оформлению списка использованных источников; - при наличии грубых грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. <p>ВКР не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; 	2

	- схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений; Структура работы не соответствует заданию и тематике ВКР.	
Приложения	Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР. Материалы выполнены по предприятию, организации: - в полном объеме в соответствии с заданием; - без ошибок и недостатков при сканировании.	5
	Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР. Материалы выполнены по предприятию, организации: - в полном объеме в соответствии с заданием; - без ошибок и недостатков при сканировании. Имеются несущественные ошибки.	4
	Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР. Материалы выполнены по предприятию, организации: - не в полном объеме в соответствии с заданием; Имеются ошибки при сканировании.	3
	Приложения не отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР. Материалы выполнены по предприятию, организации: - не в полном объеме в соответствии с заданием; Имеются ошибки при сканировании.	2

7.3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности проявляет к ней интерес	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности своей будущей специальности, проявляет к ней слабый интерес	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное не понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, не проявляет к ней интерес.	2
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности проявляет к	4

	ней интерес	
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности своей будущей специальности, проявляет к ней слабый интерес	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное не понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, не проявляет к ней интерес.	2
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует слабое понимание задач профессионального и личностного развития и стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышение квалификации	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, не проявляет стремление к самообразованию, не планирует дальнейшее повышения квалификации	2
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания.	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы.	2
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания.	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4

	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы.	2
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания.	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы.	2
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания.	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы.	2
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания.	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы.	2
ОК 9. Использовать информационные технологии	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания.	5

профессиональной деятельности	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы.	2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания.	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы.	2
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания.	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы.	2
Содержание и качество доклада	Доклад логичен, полностью раскрывает тему ВКР, принятые конструктивные и другие решения, сопровождается мультимедиа презентацией, наглядными пособиями и другим демонстрационным материалом. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, делает выводы, заключения.	5
	Доклад логичен, но не в достаточной мере раскрывает тему, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, допуская незначительные ошибки, делает выводы, заключения.	4

	Доклад не вполне логичен, не полностью раскрывает тему, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник, используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, допускает значительные ошибки.	3
	Доклад не логичен, не раскрывает тему дипломной работы, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник не излагает сущность проделанной работы, допускает грубые ошибки.	2

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является

основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИМСЯ К ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Основная литература

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 424 с.
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 424 с.
3. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие/ В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 592 с.
4. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.
5. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с
6. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 520 с.
7. Латыпов Д. Г.Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимераева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 520 с.

8. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. д-ра вет.наук, проф. Н.Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 467 с.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник/ А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая (и др.) ; под ред. А.А. Кунакова. – ИНФРА-М, 2020. 234 с.
10. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86529>
11. Самородова И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с
12. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103147>
13. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; подред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 311 с.
14. Внутренние болезни животных. Для ссузов Г.Г.Щербакова, А.В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Виппикова: под редакцией Г.Г. Щербакова. 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 496 с.
15. Уша Б.В.Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 451 с.
16. Уша Б.В.Внутренние болезни животных: учебник/ Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; подред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 311 с.
17. Стекольников А. А., Семенов Б. С.Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. — СПб.: ООО «Квадро», 2021 — 400 с.
18. Гончаров В. П., Черепяхин Д. А.Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. — 2-е изд., стереотипное. — СПб.: ООО «Квадро», 2020. — 328 с.

19. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с.
20. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань». 2016. — 272 с.
21. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учеб. пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж. О. Кемешов. — М.: ИНФРА-М, 2017. - 124с.
22. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с
23. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 954 с.
24. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 520 с.
25. Латыпов Д. Г.Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимераева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 520 с.
26. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. д-ра вет.наук, проф. Н.Е. Косминкова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 467 с.
27. Патологическая физиология : учебник / Ф. И. Висмонт, А. В. Чантурия, Н. А. Степанова [и др.] ; под редакцией Ф. И. Висмонта. — 2-е изд. — Минск :Вышэйшая школа, 2019. — 640 с. — ISBN 978-985-06-3053-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90806>
28. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 520 с.
29. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 424 с.

Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимераева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 520 с.

30. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.

31. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 424 с.

32. Инфекционные болезни животных: учебник/ А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.

33. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. д-ра вет.наук, проф. Н.Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 467 с.

34. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО/ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 520 с.

35. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; подред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 311 с.

36. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства: учебник / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М. 2021. — 454 с.

37. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин. -2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с.

38. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум : учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с.

39. Уша Б.В. Внутренние болезни животных : учебник / Б. В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; подред. Б.В. Уша.- 2-е изд.- Москва : ИНФРА-М, 2021. - 311 с.

40. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимераева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 520 с.

41. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». 2016. – 272 с.
42. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с
43. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник / Под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 544 с.
44. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. д-ра вет.наук, проф. Н.Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 467 с.
45. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.
46. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103147>

Дополнительная литература

1. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие. 4-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Лань, 2014. – 288 с.
2. Железко, А. Ф. Организация ветеринарной деятельности: практикум : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совеико, Е. Н. Маслак. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 с. — ISBN 978-985-503-862-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94322>
3. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103078>
4. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена: учебник / под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 464 с.

5. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 512 с.
6. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с.
7. Максимович, В. В. Эпизоотология с микробиологией : учебник / В. В. Максимович ; под редакцией В. В. Максимовича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 568 с. — ISBN 978-985-503-704-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84935>
8. Сон К.Н., Родин В.И. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: Учеб пособие. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 208с.
9. Крыгин, В. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям / В. А. Крыгин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0110-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72799>
10. Асминкина, Т. Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0731-2, 978-5-4497-0286-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90001>
11. Крыгин В. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям / В. А. Крыгин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0110-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72799>
12. Бабина М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства : учебное пособие / М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 392 с. — ISBN 978-985-503-439-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67619>
13. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология/ под ред. Проф. В.Н. Жуленко. – М.: КолосС, 2010. – 376 с.
14. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-

906371-81-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103147>

15. Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Н. Г. Толкач, И. А. Ятусевич, В. В. Петров, И. Н. Николаенко ; под редакцией Н. Г. Толкач. — Минск :Вышэйшая школа, 2013. — 335 с. — ISBN 978-985-06-2275-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/24053>

16. Седов Ю.Д. Техника введения лекарственных веществ животным / Ю.Д. Седов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 93с.

17. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4488-0183-9, 978-5-4497-0180-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86510>

18. Уша, Б. В. Основы клинической диагностики и ветеринарной пропедевтики : учебник для СПО / Б. В. Уша, И. М. Беляков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-906371-29-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103116>

19. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. -720с.

20. Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Ковалев С.П., Винникова С.В. Внутренние болезни животных. Для ссузов:Учебник / под ред. Г.Г. Щербакова. 2-е изд. испр. и доп. – СПб.: Издательство «ЛАНЬ», 2012. – 496с.

21. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4488-0183-9, 978-5-4497-0180-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86510>

22. Уша, Б. В. Первая помощь животным при незаразных болезнях : учебное пособие для СПО / Б. В. Уша, М. А. Фельдштейн. — 4-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-906371-66-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103119>

23. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103078>
24. Практикум по общей хирургии: Учебное пособие/ Под общ. ред. Проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. — СПб.: Издательство «Лань» 2014. — 368 с.
25. Практикум по частной хирургии: Учебное пособие\ Под общ. ред. проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. _ СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 325с.
26. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 400 с.
27. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / составители В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64704>
28. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы :Нур-Принт, 2013. — 600 с. — ISBN 978-601-241-368-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69101>
29. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы :Нур-Принт, 2013. — 564 с. — ISBN 978-601-241-370-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69102>
30. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 268 с. — ISBN 978-985-7234-12-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100352>
31. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. Паталогическая физиология и паталогическая анатомия животных: учебник/

под ред. А.В. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416 с.

32. Седов Ю.Д. Техника введения лекарственных веществ животным / Ю.Д. Седов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 93с.

33. Практикум по частной хирургии: Учебное пособие\ Под общ. ред. проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. _ СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 325 с.

34. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 720 с.

35. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с.

36. Практикум по общей хирургии: Учебное пособие/ Под общ. ред. Проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. – СПб.: Издательство «Лань» 2013. – 368 с.

37. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / составители В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64704>

38. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103078>

Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		
1	Особенности проявления стрессов у животных, их лечение и профилактика.	
2	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при желудочно-кишечных заболеваниях у животных.	
4	Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при выращивании свиней разных половозрастных групп.	
5	Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при выращивании ремонтного молодняка КРС.	
6	Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при выращивании птицы.	
7	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
8	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях	
9	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при инвазионных болезнях	
10	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
11	Профилактические и оздоровительные мероприятия при инфекционных заболеваниях в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
12	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы у животных.	
13	Диагностика, лечение и профилактика гинекологических заболеваний.	
14	Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при нематодозах крупного рогатого скота.	
15	Современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания у свиней.	
16	Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при гнойных хирургических инфекциях у животных.	
17	Современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней органов пищеварения у телят.	

18	Диагностика, лечение и профилактика бактериальных инфекций свиней.	
19	Диагностика, лечение и профилактика вирусных инфекций свиней.	
20	Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при энтомозных заболеваниях животных.	
21	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях при желудочно-кишечных заболеваниях.	
22	Современные диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия в свиноводстве при инфекционных заболеваниях.	
23	Клинико-морфологическое обоснование лечебной коррекции послеродовых заболеваний у коров.	
24	Система мероприятий по борьбе и профилактике инфекционных болезней крупного рогатого скота в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
25	Эпизоотологические особенности и распространение болезни Ауески. Меры борьбы и профилактика.	
26	Эпизоотологические особенности и распространение АЧС. Меры борьбы и профилактика.	
27	Рожа свиней, как опасная энзоотия и источник ущерба в свиноводстве.	
28	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний свиней, вызванных простейшими.	
29	Планирование и организация ветеринарных мероприятий при диспепсии телят в условиях хозяйства.	
30	Современные методы диагностики, лечения и профилактики бронхопневмонии телят.	
31	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний КРС, вызванных простейшими.	
32	Эпизоотический мониторинг и организация ветеринарно-санитарных мероприятий против высококонтагиозного гриппа птиц.	
33	Диагностика, лечение и профилактика вирусных болезней при выращивании цыплят-бройлеров.	
34	Анализ ветеринарно-санитарных мероприятий при выращивании цыплят-бройлеров.	
35	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания и желудочно-кишечного тракта у птицы.	
36	Методики приготовления и назначения лекарственных форм животным	
37	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при внутренних незаразных болезнях	
38	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при хирургических болезнях	

39	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при акушерских и гинекологических болезнях	
40	Выполнение оздоровительных и лечебно-диагностических манипуляций при инфекционных болезнях	
41	Выполнение оздоровительных и лечебно-диагностических манипуляций при инвазионных болезнях	
42	Выполнение патологоанатомической диагностики болезней	
43	Санитарно-просветительская работа по предупреждению инфекционных болезней в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
44	Санитарно-просветительская работа по предупреждению паразитарных болезней в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
45	Санитарно-просветительская работа по предупреждению внутренних незаразных болезней в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
46	Диагностика, лечение и профилактика бактериальных инфекций при выращивании цыплят-бройлеров.	
47	Диагностика, лечение и профилактика кокцидиоза у цыплят-бройлеров при промышленном ведении птицеводства.	
48	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.	
49	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.	
50	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса убойных животных.	
51	Идентификация мяса и других продуктов убоя животных при ветеринарно-санитарной экспертизе.	
52	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока коров при маститах.	
53	Ветеринарно-санитарная оценка мясной продукции при обнаружении инфекционных заболеваний списка А.	
54	Радиологическая оценка безопасности животноводческой продукции.	
55	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса бройлеров.	
56	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов КРС при отравлениях и обработке их ветеринарными препаратами.	
57	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса туш крупного рогатого скота при вынужденном убое.	
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

58	Методы борьбы и профилактики копытной патологии сельскохозяйственных животных.	
59	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний репродуктивной системы.	
60	Особенности раневого лечения у крупного рогатого скота, эффективные методы и препараты.	
61	Комплексное лечение деформации копыт у КРС.	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

Студента _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

группы № _____

Тема ВКР: _____
(наименование темы)

Результаты государственной итоговой аттестации:

1. Оценка руководителя ВКР _____

2. Оценка рецензента _____

3. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы:

Проверяемые знания и умения	Показатели оценки результата	Оценка
Контролируемые ОК и ПК		
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках		
ОК 11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	
Соответствие содержания ВКР заданию		
Соответствие оформления ВКР установленным требованиям		
Наличие приложений в ВКР и их соответствие теме работы		

В целом выполнение ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

4. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК	Показатели оценки результата	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках		
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
Содержание и качество доклада		

В целом защита ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

В целом выполнение и защита ВКР _____

(ФИО)

Заслуживает оценку _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

Члены ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Секретарь

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

С результатом ГИА ознакомлен
обучающийся

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Сводная ведомость оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций выпускников
201 года группа

№ п/п	ФИО выпускника	Наблюдается сформированность элементов общих компетенций (ОК)											
		ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	ОК. 08 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	Уровень проявленных ОК на ГИА, %
1		Да/нет/ не в полной мере											
Уровень проявленных ОК на ГИА, %													

В среднем по группе _____ уровень сформированности ОК

Председатель ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 201 ____ г.

**Сводная ведомость оценки сформированности элементов профессиональных компетенций выпускников
20__ года группа**

№ п/п	ФИО выпускника	ПК 01	ПК 02	ПК 03	Уровень проявленных ПК на ГИА, %
1		Да/нет/ не в полной мере			
Уровень проявленных ПК на ГИА, %					

В среднем по группе _____ уровень сформированности ОК

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

Члены ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(ФИО)

«__»_____201__г.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
выполнения и защиты
выпускных квалификационных работ – дипломных работ обучающихся группы

№ п/п	ФИО студента, тема ВКР	Оценка ВКР - дипломной работы					Примечания	
		Руководителя	Рецензента	ГЭК			Положительные стороны выполнения ВКР и ее защиты	Недостатки выполнения ВКР и ее защиты
				Выполнение	Защита	Итоговая		
1								
2								

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФНО)

Члены ГЭК

(подпись)

(ФНО)

(подпись)

 $(\Phi \Pi \mathcal{O})$

(подпись)

(ФНО)

Секретарь ГЭК

(подпись)

 $(\Phi\mathcal{I}\mathcal{O})$

« » 20__