

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02 Проведение профилактических, диагностических
и лечебных мероприятий**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	13
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Область применения программы

Учебная практика имеет целью обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Практика считается отработанной, при условии положительного аттестационного листа, подписанного руководителем практики образовательной организации и ответственным за проведение практики от организации, об уровне усвоения профессиональных компетенций и наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам учебной практики руководителями практик от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н 2.1.1 проведении иммунизации животных;</p> <p>Н 2.1.2 постановке аллергических проб у животных;</p> <p>Н 2.2.3 проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>Н 2.3.4 ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>Н 2.2.5 подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>Н 2.2.6 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>Н 2.2.7 проведении инструментального обследования животных;</p> <p>Н 2.1.8 проведении диспансеризации животных;</p> <p>Н 2.3.9 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>Н 2.2.10 проведении терапии животных;</p> <p>Н 2.2.11 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>Н 2.2.12 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>Н 2.1.13 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>Н 2.2.14 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
Уметь	<p>У.2.2.1 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>У.2.3.2 пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>У.2.2.3 пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>У.2.2.4 готовить средства для дезинфекции;</p>

	У.2.1.5 производить оценку рациона кормления для животных различных видов; У.2.2.6 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; У.2.3.7 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; У.2.2.8 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; У.2.2.9 применять ветеринарные фармакологические средства; У.2.2.10 вскрывать трупы животных; У.2.3.11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; У.2.3.12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Знать	3.2.1.1 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; 3.2.1.2 основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; 3.2.1.3 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; 3.2.3.4 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; 3.2.3.5 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; 3.2.1.6 нормативные данные физиологических показателей у животных; 3.2.1.7 методы диагностики и лечения животных; 3.2.1.8 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; 3.2.3.10 правила применения диагностических препаратов; 3.2.2.11 методы кастрации животных и родовспоможения животным; 3.2.1.12 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; 3.2.2.14 правила асептики и антисептики; 3.2.3.15 правила ветеринарного документооборота; 3.2.3.16 требования охраны труда;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Результатом учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, а также формирование вышеназванных компетенций.

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1-9	МДК.02.01 Выполнение профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при внутренних незаразных болезнях	90	-	78	6	28	20	60	42	6	-
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1-11	МДК.02.02 Выполнение профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при хирургических болезнях	131	-	113	6	56	-	66	48	12	-
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1-11	МДК.02.03 Выполнение профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при акушерских и гинекологических болезнях	82	-	70	6	35	-	54	36	6	-
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1-11	МДК.02.04 Выполнение оздоровительных и лечебно-диагностических манипуляций при инфекционных болезнях	92	-	86	-	18	-	60	42	6	-
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1-11	МДК.02.05 Выполнение оздоровительных и лечебно-диагностических манипуляций при	38	-	32	6	16	-	36	18	-	-

	инвазионных болезнях										
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1-11	МДК.02.06 Выполнение патологоанатомической диагностики болезней	66	-	60	-	30	-	48	30	6	-
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)</i>	216							216	-	-
	Промежуточная аттестация	8									
	Всего:	1045	-	439	30	183	20	324	216	36	-

Форма аттестации по ПМ. 02. – экзамен квалификационный

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю

Учебная практика УП.02.02 Проведение профилактических, диагностических
и лечебных мероприятий.

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения на предприятии-партнере	6
2	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению системы ветеринарных лечебно–диагностических, профилактических мероприятий при внутренних болезнях животных.	60
3	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению системы ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при хирургических болезнях	66
4	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению системы ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при акушерских и гинекологических болезнях	54
5	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению системы ветеринарных оздоровительных и лечебно-диагностических манипуляций при инфекционных болезнях	60
6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению системы ветеринарных оздоровительных и лечебно-диагностических манипуляций при инвазионных болезнях	30
7	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению патологоанатомической диагностики болезней	48
	Всего:	324

Итоговая аттестация по УП.02. – зачет дифференцированный

3.2. Содержание практики по профессиональному модулю

Учебная практика УП.02.02 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Наименование практического опыта	Задания, направленные на выполнение определенных видов работ	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения общих и профессиональных компетенций		Оценка полученных результатов
					ОК	ПК	
1	ПМ.02	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения на предприятии-партнере	1.1. Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на предприятии-партнере 1.2. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества.	6	ОК 1-11	ПК 2.1-2.3	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы
2	ПМ.02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению системы ветеринарных лечебно-диагностических, профилактических мероприятий при внутренних	2.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.2. Формирование и развитие первоначального практического опыта по методам фиксации различных видов животных. 2.3. Формирование и развитие первоначального практического опыта по использованию методов клинического исследования животных. 2.4. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении общего обследования животных.	72	ОК 1- 11	ПК 2.1. - 2.3	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы

		болезнях животных	<p>2.5. Формирование и развитие первоначального практического опыта в исследовании органов и систем организма.</p> <p>2.6. Формирование и развитие первоначального практического опыта по лабораторной диагностике крови и мочи.</p> <p>2.7. Формирование и развитие первоначального практического опыта по диспансеризации животных.</p> <p>2.8. Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению методов и средств терапевтической техники и профилактики незаразных болезней.(3 дня)</p> <p>2.9. Формирование и развитие первоначального практического опыта в изучении методов и средств физиотерапии и физиопрофилактики.</p> <p>2.10. Формирование и развитие первоначального практического опыта в диагностике гиповитаминозов.</p> <p>2.11. Формирование и развитие первоначального практического опыта в диагностике заболеваний молодняка.</p>				
3	ПМ.02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению системы ветеринарных оздоровительных и лечебно-диагностических манипуляций при инвазионных болезнях	<p>6.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>6.2. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении диагностики и лечения при трематодозах.</p> <p>6.3. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении диагностики и лечения при цестодозах.</p> <p>6.4. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении диагностики и лечения при нематодозах.</p> <p>6.5. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении диагностики и лечения</p>	30	ОК 1-11	ПК 2.1-2.3	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы

			при энтомозах. 6.6 Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении диагностики и лечения при арахнозах.				
4	ПМ.02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению системы ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при хирургических болезнях	3.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами 3.2. Формирование и развитие первоначального практического опыта в изучении правил асептики и антисептики. 3.3 Формирование и развитие первоначального практического опыта в изучении местного и общего обезболивания. Наркоз. 3.4. Формирование и развитие первоначального практического опыта по отработке навыков инъекций, вливаний, пункций. 3.5. Формирование и развитие первоначального практического опыта в технике разъединения тканей. Остановка кровотечений. 3.6. Формирование и развитие первоначального практического опыта в технике соединения тканей. 3.7. Формирование и развитие первоначального практического опыта по наложению повязок. 3.8. Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению способов кастрации самцов разных видов животных. Стерилизация самок. 3.9. Формирование и развитие первоначального практического опыта в лечебно-диагностических приемах при хирургической инфекции. 3.10. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении лечебных и профилактических мероприятий при травмах. 3.11. Формирование и развитие первоначального практического опыта в изучении хирургических болезней и	84	ОК 1-11	ПК 2.1-2.3	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы

			методов их лечения.(4 дня). 3.12. Формирование и развитие первоначального практического опыта в изучении болезней копыт.				
5	ПМ.02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению системы ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических манипуляций при акушерских и гинекологических болезнях.	4.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 4.2. Формирование и развитие первоначального практического опыта в изучении диагностики беременности у с/х животных. 4.3. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении лечебных и профилактических мероприятий при патологии беременности. 4.4. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении лечебных и профилактических мероприятий при нормальных родах. 4.5. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении лечебных и профилактических мероприятий при патологических родах. 4.6. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении лечебных и профилактических мероприятий в послеродовый период.(2 дня) 4.7. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении лечебных и профилактических мероприятий при болезнях новорожденных 4.8. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении лечебных и профилактических мероприятий при болезнях молочной железы. 4.9. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении лечебных и	60	ОК 1-11	ПК 2.1-2.3	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы

			профилактических мероприятий при маститах. 4.10 Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении лечебных и профилактических мероприятий при бесплодии самок.				
5	ПМ.02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению системы ветеринарных оздоровительных и лечебно-диагностических манипуляций при инфекционных болезнях .	5.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 5.2. Формирование и развитие первоначального практического опыта при работе с инфекционным материалом и больными животными. 5.3. Формирование и развитие первоначального практического опыта в изучении общих противоэпизоотических мероприятий проводимых в хозяйствах. 5.4. Формирование и развитие первоначального практического опыта в изучении специфических противоэпизоотических мероприятий проводимых в хозяйствах. 5.5. Формирование и развитие первоначального практического опыта в терапии при инфекционных болезнях животных. 5.6. Формирование и развитие первоначального практического опыта в повышение общей и специфической устойчивости животных к инфекционным болезням. 5.7. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении дезинфекции. 5.8. Формирование и развитие первоначального практического опыта в проведении дезинсекции и дератизации. 5.9. Формирование и развитие первоначального практического опыта в разработке оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях. 5.10. Формирование и развитие первоначального практического опыта в разработке и проведении	60	ОК 1-11	ПК 2.1-2.3	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы

			аллергической диагностики. 5.11. Формирование и развитие первоначального практического опыта в утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней.				
6	ПМ.02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по изучению патологоанатомической диагностики болезней	7.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 7.2. Формирование и развитие первоначального практического опыта в изучении диагностики болезней органов дыхания. 7.3. Формирование и развитие первоначального практического опыта в изучении диагностики болезней органов пищеварения и печени.	12	ОК 1-11	ПК 2.1-2.3	Заполнение дневника - отчета, оценка выполненной работы
ВСЕГО:				324			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в промышленных свиноводческих и птицеводческих комплексах АПК, предприятиях по откорму крупного рогатого скота, молочных комплексах АПК, животноводческих фермах.

Технические средства обучения:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие информационно-коммуникационных систем.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, инструкции по разработке плана мероприятий по профилактике инфекционных болезней, технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уша Б.В. **Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных** [Электронный ресурс]/ Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>.

2. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.

2. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 720с.

3. Васильев В.К., Попов А.П., Цыбикжапов А.Д. **Общая хирургия:** Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 272с. С.В. Тимофеев **Общая хирургия животных** / С.В. Тимофеев, Ю.И. Филиппов, С.Ю. Концевая и др.; Под

- ред. С.В. Тимофеева. –М.: Зоомедлит, 2007. – 687 с., [4] л. ил.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для высш. учебных заведений)
4. К.И. Шакалов Хирургические болезни сельскохозяйственных животных / К.И. Шакалов, Б.С. Семенов и др. – Л.: Агропромиздат. Ленингр. отделение, 1987 – 255 с., ил.
5. **Практикум по общей хирургии:** Учебное пособие/ Под общ. ред. Проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. – СПб.: Издательство «Лань» 2014. – 368с.
6. Полянцев Н.И. **Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных:** учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». 2016. – 272 с.
7. **Практикум по частной хирургии:** Учебное пособие\ Под общ. ред. проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. _ СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 325с.
8. Седов Ю.Д. **Техника введения лекарственных веществ животным** / Ю.Д. Седов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 93с.
9. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. **Фармакология**/ под ред. Проф. В.Н. Жуленко. – М.: КолосС, 2014. – 376 с.
10. Уша Б.В. **Фармакология** [Электронный ресурс]: учебник/ Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:Квадро, 2017.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>.
- Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных:** учебник/ под ред. д-ра вет.наук, проф. Н.Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 467 с.

Дополнительные источники:

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: КолосС, 2013
2. Гончаров В.П., Черепашин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.– М.: Колос 2012
3. Карпутяк И.М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск.: Беларусь, 2010
4. Кондрахин И.Г. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: КолосС, 2010
5. Малова А. А. Инфекционные болезни. – Феникс, 2013
6. Никитин В.Я. Акушерство, гинекология и биотехника размножения.– М.: Колос 2010
7. Семенов Б.С., Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - М.: КолосС, 2012
8. Трушина В. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц. – 2010
9. Христиановский П. И., Пономарев И. С. Паразитология и инвазионные болезни животных. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2010
10. Ятусевич А. И., Карасев Н. Ф., Якубовский. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: ИВЦ Минфина, 2013

11. Акбаев М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. – под ред. – М.: Колос, 1994.
12. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.
13. Данилевский В.М. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – под ред. – М.: Агропромиздат, 1992.
14. Сидоров И.В., Василевич Ф.И., Лукьяновский В.А. Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств. – М.: Нива России – Оникс 21 век, 2001.
15. Семенов Б.С., Лебедев А.В. «Частная ветеринарная хирургия». – М.: Колос, 1998.
16. Абуладзе К.И. «Паразитология и инвазионные болезни». – М.: Колос, 1990
17. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 2001
18. Бакулов И.А. «Эпизоотология с микробиологией». – М.: Колос, 2000
19. Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия». – М.: Колос С, 2002.
20. Данилевский В.М. «Внутренние незаразные болезни». – М.: Агропромиздат, 1991.
21. Карпов В.А. «Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных». – М.: Росагропромиздат, 1990.
22. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 1993.
23. Конопаткин А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни». – М.: Колос, 1993.
24. Михайлов М.Н. «Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных». – М.: Агропромиздат, 1990.
25. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника животных». – М.: Колос С, 2002.

Дополнительные источники, отечественные журналы.

«Ветеринария», «Ветеринарная газета».

Интернет - ресурсы:

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html

4.3. Общие требования к организации практики:

- учебной

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении профессиональных дисциплин «Эпизоотология с

микробиологией», «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная фармакология и латинский язык», «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия».

Учебная практика проводится после изучения МДК 02.01.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности Ветеринария. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников - отчетов, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. 2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. 3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное образование	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 8. Использовать средства физической	Выполнение работ в	Экспертное наблюдение

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	выполнения практических работ
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания