

**Рабочая программа  
общеобразовательного учебного предмета**

**ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

**г. Бирюч, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание).....	5
Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане.....	6
Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета.....	6
Тематический план общеобразовательного учебного предмета.....	9
Содержание общеобразовательного учебного предмета.....	11
Перечень практических работ.....	19
Темы рефератов .....	20
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	21
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание).....	23
Список литературы.....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета **ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание)** предназначена для изучения обществознания и в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательного учебного предмета Научная картина мира (Обществознание), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом Примерной основной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.12 НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)**

Учебный предмет ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебного предмета Научная картина мира (Обществознание) предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебного предмета у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального

образования интегрированный учебный предмет (обществознание), включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (обществознание) осуществляется на первом курсе и завершается в первом семестре подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общеобразовательный учебный предмет ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) изучается в цикле дополнительных учебных предметов учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- понимания места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Макс. нагр.	Обязательная нагрузка		
		всего	В том числе	
			теорет.	лаб. и практ.
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества	2	2	2	-
Тема 1.2. Наука и образование в современном мире	2	2	2	-
Тема 1.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	4	2	2
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система.	4	4	2	2
Тема 2.2. Подсистемы и элементы общества	2	2	2	-
Тема 2.3. Общество и природа.	2	2	2	-
Тема 2.4. Особенности современного мира	2	2	2	-
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	2	2	-
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица.	2	2	2	-
Тема 3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	2	2	-
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	2	2	2	-
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	4	4	2	2



<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	2	2	2	-
Тема 5.2. Участники политического процесса	2	2	2	-
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	2	2	2	-
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	2	2	2	-
Тема 6.3. Отрасли российского права	2	2	2	-
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕНН ЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		<i>ЛР1-ЛР12</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		

<b>Тема 1.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2	
	Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Роль образования в жизни современного человека и общества. Профессиональное образование.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Консультации:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала	4	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: «Изучение морали, искусства и религии как элементов духовной культуры.»	2	
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА</b>		<b>10</b>	
	Содержание учебного материала	4	

<b>Тема 2.1. Общество как сложная динамичная система</b>		Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		ЛР1-ЛР12
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: «Изучение общества как сложной динамичной системы.»	2	
		Консультации		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2. Подсистемы и элементы общества</b>		Содержание учебного материала	2	
		Подсистемы и элементы общества. Особенности социальной системы.		ЛР1-ЛР12
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Консультации:		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.3. Общество и природа</b>		Содержание учебного материала	2	ЛР1-ЛР12
		Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Понятие общественного прогресса		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Консультации:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		

<b>Тема 2.4. Особенности современного мира</b>	Содержание учебного материала		2	
		Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Консультации:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	Содержание учебного материала		2	
		Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица.</b>	Содержание учебного материала		2	
		Роль фирм в экономике. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда, факторы предложения труда.		ЛР1-ЛР12

	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала		2	
		Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала		2	
		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся			

<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала		4	
		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия «Изучение социальных конфликтов.»		2	
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 5. ПОЛИТИКА.</b>			4	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала		2	
		Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала		2	
		Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Гражданское общество и государство. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 6. ПРАВО</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала		2	
		Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 6.2. Основы конституционно го права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		2	
		Конституционное право, как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	Содержание учебного материала		2	
		Гражданское право и гражданские правоотношения. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения.		ЛР1-ЛР12



		Уголовное право. Семейное право и семейные правоотношения.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Консультации		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема	Номер практического занятия	Тема работы
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b> <b>Тема 1.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	Изучение морали, искусства и религии как элементов духовной культуры.
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b> <b>Тема 2.1.</b> Общество как сложная динамическая система	2	Изучение общества как сложной динамической системы
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b> <b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	3	Изучение социальных конфликтов.
<b>Итого 6 часов</b>		

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
1.3. Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественных и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом</p>
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей</p>
<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>	
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе. Давать определения понятий: эволюция и революция, общественный прогресс.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)</p>
Тема 2.2. Подсистемы и элементы общества	<p>Знать, что такое антиглобализм, его причины и проявления.</p> <p>Характеризовать социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Подсистемы и элементы общества. Особенности социальной системы.</p>
Тема 2.3. Общество и природа	<p>Иметь представление о взаимодействии общества и природы.</p> <p>Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационно. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса</p>
Тема 2.4. Особенности современного мира	<p>Иметь представление об особенностях современного мира.</p> <p>Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>

<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной)) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица	Давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определять социальные роли человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его формы проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: «власть», «политическая» Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально - государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятия правового государства и называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУП.12 НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)**

Освоение программы общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) осуществляется в учебном кабинете. Помещение кабинета социально-экономических дисциплин удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием. В кабинете имеется оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по обществознанию, презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание), входит:

1. Компьютер
2. Принтер
3. Видеоматериалы (презентации, видеоролики)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание), рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в читальном зале библиотеки.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

	<b>Основные источники:</b>
1.	<b>Обществознание.</b> 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2021. – 319 с.
2.	<b>Обществознание.</b> 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020. – 334 с.
3.	<b>Обществознание.</b> 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 350 с.
4.	<b>Обществознание.</b> 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 335 с.
	<b>Дополнительные источники:</b>
1.	Кравченко А.И. <b>Обществознание</b> Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 376 с. + <b>(Электронная версия)</b>
2.	Кравченко А.И. <b>Обществознание</b> Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко – М.: ООО «Русское слово - учебник слово», 2014. – 380 с. + <b>(Электронная версия)</b>
3.	<b>Обществознание.</b> 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 8-е изд. - М–: Просвещение, 2012. – 351 с.
4.	<b>Обществознание.</b> 11класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и А.И. Матвеев др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 6-е изд. - М–: Просвещение, 2011. – 351 с.
<b>Интернет - ресурсы</b>	
1.	Васильев, М. В. <b>Обществознание:</b> учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/98514">https://profspo.ru/books/98514</a>